

포 리 초 등 학 교 학 교 평 가 계 획

포리초등학교

1. 목적

- 가. 자율과 자치로서의 학교 평가 운영으로 학교 자율 경영 체제 확립
- 나. 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 성장 중심의 학교 평가
- 다. 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 집단 역량 강화 및 학교 간 동반 성장

2. 방침

- 가. 평가에 학교 구성원이 모두 참여할 수 있도록 연수 및 협의회 등 다각적 방법을 모색한다.
- 나. 설문 조사 및 분석, 면담, 관찰 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 다. 학교 구성원의 의견을 최대한 반영할 수 있는 학교 평가 위원회를 구성한다.
- 라. 우리 학교 실태 및 여건을 반영한 평가 지표를 수립하여 평가하고 평가 결과를 학교 교육 과정 계획 수립 및 운영 개선을 위한 자료로 활용한다.

3. 학교 평가 위원회 구성 계획

- 가. 구성방법 : 교감(위원장), 교직원 4명, 학부모 2명, 학생 2명, 외부인사 1명 -총 10명
- 나. 업무배정

구분	업무	위원(팀장)	구성원 (전교직원 모두참여)	비고
교감	총괄	최**		
교무부장	운영계획수립 및 보고서 작성	손**	정**	
연구부장	공통지표 총괄	송**	임**, 윤**	
교사	자율지표 총괄	윤**	강**, 윤**	
교사	설문지, 면담 분석 및 결과 정리	노**	강**, 윤**	
학생	학생 의견 수렴 정리	정**	학생회장, 부회장	
학부모위원	자료 수집 및 자문	학부모회장	부회장	
외부인사	타학교 평가방법 수렴	김**		**초 교무부장

다. 구성결과

- 학교 평가 계획 수립
- 학교 평가 실시
- 학교 평가 결과 분석 및 개선 방안 강구

4. 학교 평가를 위한 단계별 추진 계획

단계	내용	시기
학교 평가에 대한 연수	· 내용 : 학교 평가에 대한 이해 · 대상 : 전교직원 및 학교운영위원회	2022.3.
학교 평가 위원회 구성에 대한 협의	· 평가 위원회 구성 방법에 대한 협의	2022.3
학교평가위원회 구성	· 학교평가위원회 구성	2022.3
평가계획 수립	· 학교평가계획 수립 - 지표 선정 - 정량평가, 정성평가 비율 결정 - 평가횟수, 평가방법, 자료수집 방법 등에 대한 세부적인 계획 수립	2022.3
학교평가계획서 탑재	· 학교평가계획서 학교홈피 탑재	2022. 4.
학교 평가 실시	· 학교구성원 공동 참여에 의한 학교평가실시	2022. 12.
평가 결과 분석 및 학교 평가 보고서 작성	· 학교평가 결과 정리 및 평가서 작성 - 구성원의 참여와 소통이 이루어질 수 있는 반성의 토대 및 교육과정 운영 진단 · 당면과제 및 문제점 해결 노력 성과 분석	2022. 12.
컨설팅 요청	· 학교평가 결과 개선사항 교육연구원 및 지역교육지원청에 컨설팅 요청	2022. 12.
평가 결과 활용	· 차년도 교육과정운영계획 수립 시 반영	2022. 12 ~ 2023. 1
학교평가결과 탑재	· 학교홈페이지, 학교정보공시 사이트 탑재	2023. 1

5. 학교 평가 계획 수립

가. 부서별, 학년별 자체 진단 협의회 및 연수 실시

- 학교평가 시행 전 전체 교직원 및 학부모의 의견을 수렴하고 소통하기 위한 방법
- 학년별, 부서별 협의회를 통해 현재 운영되고 있는 교육활동의 목표 달성도, 노력 중점 사업 등에 대해 검토
- 평가하고자 하는 교육활동을 정성평가, 정량 평가 항목으로 구분하여 목록을 작성하여 학교 평가 위원회로 제출
- 학교 평가의 방향, 학교 평가의 목적, 공통지표와 자율지표 등에 대한 연수 및 협의회 실시
- 학년별, 부서별 의견을 토대로 자율 평가 지표 선정을 위한 협의회 실시
- 정성평가 항목과 정량지표 항목을 구분하여 2022년 자율지표 결정
(교육목표, 특색사업, 노력중점 등 단위학교 특성과 여건을 충분히 고려하여 결정)

나. 2022학년도 학교 평가 지표

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	배점	담당
1 배움이 즐거워 행복한 학교 만들기	1-1. 오감오색 체험학습	1-1-1. 자연친화 체험학습 운영	숲, 야생화 체험학습 운영	정량	5	각담임
		1-1-2. 갯골생태공원 체험학습	갯골생태공원 체험학습 운영	정량	5	
		1-1-3. 둘레길, 자유탐구체험학습	둘레길, 자유탐구체험학습 운영	정량	5	
	1-2. Step by Step 진로교육	1-2-1. 진로에 대한 훈화 교육	진로에 대한 훈화 교육	정량	5	연구진로 부장
		1-2-2. 나의 꿈 발표	학급별 나의꿈 발표 운영	정량	5	
		1-2-3. 체험학습을 통한 진로교육	체험학습을 통한 진로교육 실시	정량	5	
		1-2-4. 5학년 진로 적성 검사	5학년 진로 적성 검사 실시	정량	5	
	1-3. 함께하는 자기주도학습 역량 다지기	1-3-1. 학기초 진단평가 실시	2~6학년 진단평가 실시	정량	5	연구진로 부장
		1-3-2. 교사별 상시평가	전학년 교사별 상시평가 실시 및 결과 안내	정량	10	
		1-3-3. 기초.기본학력멘토링제	기초.기본학력멘토링제 운영	정량	10	
	1-4. 기르는 지혜의 나무	1-4-1. 학급문고 확충	학급문고 확충 노력	정량	5	도서담당
		1-4-2. 학교도서관 이용 실적	학교도서관 이용 실적	정량	10	
		1-4-3. 다양한 독서행사 참여	다양한 독서행사 참여 학생	정량	10	
	1-5. 1인 1기 활동	1-5-1. 1인1기 계획 수립	1인1기 계획 수립	정량	10	예능교육 담당
		1-5-2. 포리꿈나무작은발표회	포리꿈나무작은발표회 운영	정량	10	
2. 전통의 맥을 잇는 도예체험 학습	2-1. 도예체험 감성교육 실천하기	2-1-1. 도예체험 교육과정 재구성	도예체험 교육과정 재구성	정량	5	예능교육 담당
		2-1-2. 본교 도예체험학습	본교 도예체험학습 운영	정량	10	
	2-2. 나눔과 배려를 실천하는 지역사회 어울림 공동체 만들기	2-2-1. 학교간 체험학습	학교간 체험학습 운영	정량	5	예능교육 담당
		2-2-2. 지역개방 도예체험활동	지역개방 도예체험활동	정량	5	예능교육 담당
3. 코로나19 상황 속 학교 대응과 노력	3-1. 교육과정 운영 정상화	3-3-1. 배움과 성장의 지속성 확보	㉠ 온라인 수업을 위한 기반 조성	정량	5	교무, 연구부장 보건교사
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	5	
	3-2. 소통과 공감, 관계 형성을 위한 생활지도	3-3-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	10	
	3-3. 학교 방역 활동	3-3-3. 감염병 확산 방지를 위한 노력	감염병 확산 방지를 위한 노력	정성	10	
	합계				160	

6. 학교 평가 실시 방법

가. 구성원들의 자발적 참여를 통한 학교평가를 실시

– 평가 지표별 평가 방법 및 평가 척도를 고려하여 학교평가 실시

나. 설문지 면담 각종 소위원회를 통한 다각적인 학교평가를 실시

다. 학생 및 학부모 설문은 10-11월 실시하는 학교민주주의 설문과 교육과정 반성 설문의 문항으로 대체하여 실시

7. 학교평가 자료수집 및 정리단계

– 학교평가위원회가 중심이 되어 지표에 대한 자료 수집 및 정리

8. 학교평가 보고서 작성

가. 학교평가 결과를 창의적이고 자율적으로 정리하여 학교평가 보고서를 작성하되

2021학년도에 실시한 보고서 양식을 기준으로 정리하고 보완함

나. 2022학년도 학교평가 계획에 따라 가감하여 작성함

9. 학교평가 결과 공개

가. '22. 12월까지 평가를 종료하고 평가 결과를 학교 홈페이지('22. 1월) 및 학교알리미에 공개('22. 1월)

나. 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 제5조에 의거“학교평가지표 및 평가 종합의견”은 학교알리미(www.schoolinfo.go.kr)에 공시

10. 결과 활용 및 환류

가. 평가 결과 분석 ⇒ 2023년도 계획 및 중장기 발전 계획 수립 ⇒ 실천 ⇒ 평가의 과정이 순환적으로 이루어지도록 함.

나. 학교평가 결과 분석 및 환류 계획에 따른 자구 노력 및 후속 컨설팅 요청

11. 학교평가 추진 일정

추진 사항 \ 월	2022	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	2023.	1월	2월	비고
학교평가위원회 운영 학교평가 시행	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
학교평가 계획서 탑재, 연수 및 홍보			○	○													
학교조직진단도구활용	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
평가결과보고서 작성, 결과 보고회													○	○			
평가 결과 반영 학교 컨설팅 실시													○	○	○		
평가 결과 공개													○	○	○		
자체점검 및 환류													○	○	○		

12. 학교평가를 위한 자체 평가 실시

- 가. 학교평가를 위하여 먼저 교사들이 교육과정운영 및 역점사업, 학급운영, 업무추진 실적을 중심으로 자기평가서 작성 제출(1, 2학기 교육과정 운영 경영평가 대체)
- 나. 제출된 자기평가서를 중심으로 평가위원회에서 교육과정운영, 역점사업 등의 항목으로 제출된 내용 정리
- 다. 지표 항목의 평가지표에 해당되는 것으로 분류하여 평가 자료로 활용

13. 학교평가 결과에 대한 공유

- 가. 학교평가를 부장회의 및 교직원회의에서 성과에 대한 결과 연수 및 학교 홈페이지 교사 업무 자료실에 탑재하고 전 교직원이 수시로 살펴보도록 하여 공감대 형성에 노력함
- 나. 학부모와 학생 등 학교 공동체 구성원에게 모두가 공유할 수 있는 학교 홈페이지 공지사항에 올릴 예정임
- 다. 단기적으로 해결할 과제는 이후 계획을 수정 개선하여 실시하고, 장기 과제는 2023년 교육과정에 반영할 계획임

14. 학교평가 후속 조치

- 가. 학교 평가 결과를 기획위원회의 및 교직원회의에서 연수하고 우수한 점 및 개선할 점을 협의하여 우수한 점은 지속적으로 추진하고 개선할 점은 문제점을 보완하여 이후 교육활동에 반영하도록 함
- 나. 장기적으로 해결할 것과 단기적으로 해결할 것으로 구분하여 즉시 해결 가능한 것은 바로 재구성하여 추진하도록 하고 장기적으로 해결해야 할 문제는 연차적으로 계획을 세워 해결하도록 추진함
- 다. 창의적인 교육과정 운영을 위하여 교육활동에 반하는 내용을 걸러 내고 교육과정위원회 활동을 활성화하여 만들어가는 교육과정 중심의 학교교육 실현
- 라. 12월 교육과정 반성 워크숍을 개최하여 2022학년도 반영 지표와 다음 학년도 반영 지표를 분석하여 교육과정 운영에 반영

15. 기대 효과

- 가. 교육공동체가 함께 하는 역동적 학교 문화 조성
- 나. 학교의 자율성·책임성 제고를 통한 학교 교육력 강화

【부록】 학교평가 지표 설문지

본 설문지는 본교 교육활동 전반을 평가하고 보다 발전된 포리교육을 만들기 위한 기초자료로서 활용될 것입니다. 아래 글을 잘 읽고, 선생님의 생각을 솔직하게 적어 주시기 바랍니다. 선생님의 응답은 본교 교육발전을 위한 소중한 밑거름이 될 것입니다. 감사합니다.

2022. 11 . .

포 리 초 등 학 교 장

5. 매우 그렇다. 4. 대체로 그렇다. 3. 그저 그렇다. 2. 별로 그렇지 않다. 1. 전혀 그렇지 않다

영역	문항	5	4	3	2	1
1. 배움이 즐거운 행복한 학교 만들기	1-1-1. 숲, 야생화 체험학습 운영이 계획대로 잘 이루어졌다.					
	1-1-2. 갯골생태공원 체험학습 운영이 계획대로 잘 이루어졌다.					
	1-1-3. 둘레길, 자유탐구체험학습 운영이 계획대로 잘 이루어졌다.					
	1-2-1. 진로에 대한 훈화 교육이 잘 이루어졌다.					
	1-2-2. 학급별 나의꿈 발표회가 잘 이루어졌다.					
	1-2-3. 체험학습을 통한 진로교육이 잘 이루어졌다.					
	1-2-4. 5학년 진로 적성 검사를 실시하였다.					
	1-3-1. 학기초 진단평가를 실시하여 학생들의 학업성취 수준을 알 수 있었다.					
	1-3-2. 담임별 상시평가를 통하여 학생 개개인의 학업성취수준을 알 수 있었다.					
	1-3-3. 담임 책임하에 기초. 기본학력멘토링제 운영이 잘 이루어졌다.					
	1-4-1. 학급문고 확충에 노력을 기울였다.					
	1-4-2. 학생들이 학교도서관을 적극적으로 이용하였다.					
	1-4-3. 학생들이 다양한 독서행사에 참여하였다.					
	1-5-1. 1인1기 계획 수립이 잘 수립되었다.					
	1-5-2. 포리꿈나무작은발표회 운영이 잘 이루어졌다.					
2. 전통의 맥을 잇는 도예체험학습	2-1-1. 도예체험 교육과정 재구성이 잘 이루어졌다.					
	2-1-2. 본교 도예체험학습 운영이 잘 이루어졌다.					
	2-2-1. 학교간 체험학습 운영이 잘 이루어졌다.					
	2-2-2. 지역개방 도예체험활동이 잘 이루어졌다.					
3. 코로나19상황 속 학교 대응과 노력	3-3-1. 배움과 성장의 지속성 확보가 잘 이루어졌다.					
	3-3-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성을 위한 생활지도에 노력하였다.					
	3-3-3. 감염병 확산 방지를 위한 학교방역활동에 노력하였다.					
○ 우리 학교의 우수한 점		반영할 사항				
○ 우리 학교의 개선해야 할 점						